

# 活动名称：嘀嘀嘀，采果子

## 一、图画书分析（设计意图）：

《小车嘀嘀嘀》是一本蕴含多个领域内容的绘本。画面物体色彩鲜艳，内容清晰简洁，非常适合学龄前儿童阅读。我班幼儿对物体的数量关系有了初步的认识和感知。他们会有意识的点数身边的物体，但有时点数后不能正确说出总数。同时，他们对物体的颜色也有极大的兴趣，会表达自己喜欢的颜色，如：喜欢红色、黄色、蓝色、绿色等，但有时不能正确地区分颜色。为了巩固幼儿5以内的点数并正确说出总数，让他们认识基本的颜色并区分，我们结合绘本内容设计了此活动。

## 二、活动目标：

- 1.能手口一致地点数5以内物品的数量。
- 2.认识基本颜色（红、橙、黄、绿、蓝），并能按颜色进行分类。
- 3.积极参与活动，大胆表达自己的理解与想象，体验绘本阅读的快乐。

## 三、活动准备：

物质准备：PPT《小车嘀嘀嘀》；各种颜色果子图片若干；“果篮”5个。

经验准备：幼儿有点数和认识颜色的经验，喜欢参与数学活动。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：设置情境，激发幼儿阅读绘本的兴趣

出示绘本，引导幼儿观察封面。

指导语：山上的果子成熟了，你们想去摘果子吗？

指导语：今天我们开着车一起去把果子带回来吧！

### （二） 感知体验：阅读绘本，了解绘本内容

1.小车嘀嘀嘀，翻过了一座山。

指导语：这座山上有几棵果子树？树上有什么颜色的果子？

指导语：小车嘀嘀嘀，带回了一个红果子。

2.小车嘀嘀嘀，翻过了两座山。

指导语：这座山上有几棵果子树？树上有什么颜色的果子？

指导语：小车滴滴滴，带回了两个橙果子。

教师按照数量与幼儿逐一点数。

### **（三）探索发现：游戏“分果子”，巩固5以内的点数**

1. 看一看，说一说，数一数。

指导语：小车带回了好多彩色的果子，我们一起来看看。

指导语：你喜欢什么颜色的果子呢？幼儿说说自己喜欢的果子是什么颜色的，并选择一个喜欢的果子拿在手里。

2. 出示果篮，幼儿巩固5以内点数和色彩的认识。

指导语：现在我们把果子装到果篮里吧！

指导语：红果子应该装到哪个篮子里呢？

教师按照颜色与幼儿逐一讨论，并请幼儿根据果子颜色进行分类。

### **（四）表达分享：集体验证，体验游戏的乐趣和成就感**

指导语：我们一起来看看小朋友都装对了没有。

### **（五）结束与延伸：粘贴游戏**

粘贴果子：幼儿手撕彩色皱纹纸，粘贴果子。