

活动名称：哈气是怎么形成的

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、自然探究

一、活动目标：

1. 根据图画书内容，了解哈气
2. 通过操作活动，愿意积极主动探索哈气的形成
3. 乐于关注周围生活中的自然现象，大胆探究自然界的秘密

二、活动准备：

图画书

幼儿对河马的认知

三、活动过程：

（一）导入

出示图画书，引导孩子简单回顾图画书内容，并提出问题：你们知道河马精灵真正的名字叫什么吗？它是怎么出现的呢？

（二）感知体验：

理解什么是“哈气”

请孩子到窗前，张大嘴冲着窗玻璃“哈……”，观察玻璃上有一层雾气，引出河马精灵真正的名字——哈气

（这一环节必须确保室内温度高于室外温度效果才能更明显）

提问：图画书中的哈气河马，都跑到什么地方去玩了？

进一步感知图画书中的内容。

（三）探索发现：

通过图画书的线索，积极主动探索哈气是怎么形成的

和孩子一起试一试，哈气会不会来到我们身边和我们做游戏？

室外活动：

材料准备

- 动物头饰

● 有大面的玻璃或者大面的镜子墙

1. 请孩子想一想自己的哈气会变成什么样的精灵？然后选择相应的头饰佩戴
2. 引导孩子用哈气温暖小手，在镜子或者玻璃上作画。

（四）分享表达：

孩子把实验的过程、结果进行表征、互相交流。