

# 小种子长大啦

授课单位：国家机关事务管理局花园村幼儿园广源分园

## 一、学习领域：语言领域、艺术领域

## 二、设计意图：

通过小老鼠和豆子之间发生的趣味故事，用丰富而细致的画面表现了豆子发芽、长出叶子、开出花朵、结出果实的过程，内容生动有趣，能够激发幼儿兴趣，符合幼儿的年龄特点和学习方式，使幼儿在愉悦的阅读中，轻松进入故事情境的同时，又了解了植物生长的科学知识，让幼儿了解自然科学，感受成长的喜悦，丰富幼儿的认知经验。

## 三、活动目标：

1. 培养幼儿参与阅读活动的兴趣，愿意倾听故事，喜欢自主阅读。
2. 通过生动有趣的故事情节，了解豆子的生长过程。
3. 能够跟随故事情节，大胆说出“吱吱吱，小老鼠吓一跳”。

## 四、活动准备：

经验准备：有阅读图画书的经验，认识豌豆。

物质准备：《吓一跳》大书和小书、PPT、豌豆，豆子生长过程的图片。

## 五、活动过程：

### （一）导入

重点：通过情景表演，导入活动。“吱吱吱”“吱吱吱”让小朋友们猜一猜是谁来了。

小老鼠扮演者：吓一跳，吓一跳……

老师：小老鼠，你怎么啦？

小老鼠扮演者：我家发生了一件奇怪的事。

老师：小朋友们，你们想知道小老鼠家发生了什么事情吗？

通过情景表演激发幼儿参与活动的兴趣。

## （二）感知体验

重点：引导幼儿通过看 PPT 和大书，理解图画书的故事内容，认识豆子的生长过程。

第一个环节：师生共读

指导要点：播放 PPT，出示《吓一跳》大书，通过边讲边提问来加深幼儿对故事的理解。

- （1）小老鼠家怎么啦？小老鼠怎么啦？
- （2）大卡车里什么东西掉下来了？小老鼠怎么啦？
- （3）小老鼠把豆子藏在哪儿啦？小老鼠怎么啦？
- （4）小豆子埋在土里，它怎么样了？小老鼠怎么啦？
- （4）小豆子开出了什么颜色的花啊？小老鼠怎么啦？
- （5）最后小豆子结出了许多什么啊？小老鼠怎么啦？
- （6）最后谁来了，又把小老鼠吓了一大跳？为什么呀？

第二个环节：幼儿自主阅读

- （1）幼儿每人一本小书，鼓励幼儿自主阅读
- （2）阅读前教师先提出问题，引导幼儿带着问题进行自主阅读：

问题 1：小豆子变成了什么啦？它是怎么变的？

问题 2：小老鼠最后收获了什么？

- （3）幼儿自主阅读时，教师参与其中，和幼儿一起分享自主阅读的快乐，并互相交流对书

中画面的理解。

### （三）探索发现

重点：让幼儿通过美术活动，进一步理解豆子的生长过程。

1. 出示图片，请幼儿说一说豆子的生长顺序，按顺序摆放，教师和幼儿一起进行总结。
2. 幼儿自主选择，进行分组参与美工制作活动，老师下组指导。

A组：绘画组

B组：软陶组

C组：粘贴组

### （四）分享表达

重点：引导幼儿分享、交流美术作品。让小朋友说一说他创作的作品是豆子生长的哪个过程

（发芽、开花、还是结果？）

### （五）结束与延伸

重点：加深幼儿对豌豆生长过程的理解。

教师：小种子为什么能长大呀？

引导幼儿知道小种子需要喝水、晒太阳等内容。

教师：咱们也是小豌豆宝宝，现在咱们一起去喝水，然后到户外做游戏晒太阳，也快快长大吧！

1. 请幼儿一起尝试剥豌豆，将小豌豆种在土里，并带领幼儿一起做小豌豆成长记录。
2. 将《吓一跳》幼儿画报投放在图书区供幼儿继续翻阅、讲述、续编故事。
3. 表演区投放相关服饰，和幼儿一起进行故事表演。