

# 活动名称：晚安音乐故事

## 一、图画书分析（设计意图）：

月亮是幼儿熟悉的“好朋友”，在《月亮说晚安》这一绘本故事中，月亮的形象调皮可爱，句式的结构重复易懂，不仅深受幼儿喜爱，也极大地激发孩子表达的欲望。但由于小班幼儿年龄较小，对于较长的句式，尚不能熟练运用。《指南》中指出：“应创造条件让幼儿接触多种艺术形式”，因此我设计了第二课时的活动，将绘本语言活动延伸入音乐活动中，让孩子通过歌唱的方式，在舒缓的音乐中自由表达，感受文学艺术作品的不同表现形式，体验夜晚温馨美好的宁静氛围。

## 二、活动目标：

- 1.根据音乐旋律，巩固“xxx，睡着了。月亮悄悄地说了声‘晚安’”的句式。（重点）
- 2.尝试创编句式，以歌唱的方式进行表达。（难点）
- 3.体验舒缓的音乐情绪，感受夜晚温馨美好的宁静氛围。

## 三、活动准备：

物质准备：小动物卡片与空白卡片若干，轻音乐《G大调小步舞曲》，绘本PPT。

经验准备：阅读过《月亮说晚安》，了解故事内容；听过《G大调小步舞曲》（巴赫），熟悉音乐旋律。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：欣赏音乐，渲染意境

欣赏一小段轻音乐：《G大调小步舞曲》。

指导语：听了这段音乐有什么感觉？（安静、想睡觉……）这个音乐让你想到了之前讲过的什么故事呢？

### （二） 感知体验：回顾故事，复习句式

师幼共读绘本故事，鼓励幼儿运用“xxx，睡着了。月亮悄悄地说了声‘晚安’”的句式大胆表达故事内容。

### （三）探索发现：共唱晚安故事

1. 幼儿试唱。

教师弹奏《小步舞曲》，鼓励幼儿合音乐旋律唱出“xxx，睡着了。月亮悄悄地说了声‘晚安’”。

2. 师幼对唱。

教师弹唱故事开头，幼儿根据绘本画面接唱，重复3遍。（小蜘蛛、小刺猬、小猴子）

3. 自选卡片唱故事。

幼儿自主选择想要说晚安的角色卡片，教师请个别幼儿根据所选卡片角色唱出“xxx，睡着了。月亮悄悄地说了声‘晚安’”。

可选择已有的故事角色卡片，如有不同想法的小朋友则可选择空白卡片进行创编。

4. 共唱故事。

（1）选择相同动物卡片的幼儿为一组进行合唱，

（2）请1—2名选择空白卡片的小朋友独唱，共同欣赏。

### （四）表达分享：分享晚安音乐故事，感受温情

指导语：小朋友们，晚安的方式不仅可以用说的，还可以用唱的，我们一起编了一首这么好听的晚安音乐，让我们一起把晚安音乐说给更多的人听吧！

## 五、活动附件：

《月亮说晚安》歌词（自创）

（教师唱）月亮，睁着大眼睛，

怎么也睡不着，

它想呀想，想呀想，

决定出去逛逛。

（幼儿唱）xxx，睡着了，

月亮悄悄说了声，

晚安，晚安，晚啊啊安。（此段可重复）

（教师唱）月亮呀，终于呀，

睡呀，睡呀睡着了。

小朋友们我们一起唱，

（合唱）月亮，晚安。