

# 活动名称：跟着河马去上学

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、自然探究

## 一、活动目标

理解故事的主要内容，了解故事发生的主线。

能够用绘画的方式表达自己的想法。

培养孩子细致观察的能力，能从图画中提取到有效的信息。

## 二、活动准备

图画书

对地图地形的初步认知

## 三、活动过程

### （一）生活经验导入

引导孩子回忆今天早上从家到幼儿园的路上都看到了什么？发生了什么有趣的事情？谁送你来幼儿园的？

### （二）感知体验：发现画面细节

和孩子一起阅读图画书 2~10 页，让孩子分享自己发现的细节。老师可以对要点进行提问。

- 书里画的是什么季节？你是怎么知道的？
- 小河马是从哪儿来的？
- 你觉得图里的小朋友要去干吗？

共读 12~29 页，重点引导孩子观察哈气河马与小男孩儿都去了哪些地方，遇见了什么人，发生了什么事情。

如，乘坐公交车、路过早点铺，遇见好朋友，来到幼儿园等。

### （三）探索发现：在长卷中展现男孩儿和哈气河马走过的路

故事读完，老师出示打印好的图片，让孩子根据故事中的先后顺序进行排序。

故事里的哈气河马跟着小男孩儿一起去上幼儿园，老师提供一幅长卷，和孩子一起画出男孩儿和哈气河马走过的路线，并请孩子在不同的位置画上遇到的人。

请小朋友画出和哈气河马一起上学的情景吧，老师帮助孩子将单张图画整理成书。

#### **（四）分享表达**

请孩子分享长卷中的内容，并进一步回顾故事的内容。