

活动名称：小小鸡，做游戏

一、活动目标：

- 1.认真观察画面，理解绘本故事内容。
- 2.能够大胆表达自己猜测小鸡跳不上去的想法。
- 3.感受故事中小鸡不放弃的精神。

二、活动准备：

- 1.绘本大书、绘本小书
- 2.小鸡（与幼儿人数相等）、虫子（若干）、数字1~5。
- 3.草地、大树等背景、音乐。

三、活动过程：

（一） 导入：出示绘本，引入活动

教师引导幼儿观察封面，猜测书中讲的是谁的故事。
幼儿自主阅读图书，了解绘本故事内容。

（二） 感知体验：讲述故事，了解图画书内容

教师讲述故事，幼儿观察画面。
讲到小五时，引导幼儿观察并提问，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
指导语：小五怎么了？猜一猜小五跳不上去了怎么办？
教师完整讲述故事，感受故事中小鸡遇到困难不惧怕不放弃的精神。

（三） 探索发现：玩数数游戏，点数1~5

目标：

- 1.初步感知数的实际意义。
- 2.能够手口一致的点数1~5，并能说出总数。
- 3.愿意参加点数的操作活动。

过程：

游戏情景引入

鸡宝宝饿了，我们捉虫子给它们吃吧，出示数字1，这是数字几？小鸡想吃几条虫子？

请你帮小鸡捉 1 条小虫子并用手指点数 1，说出总数后喂到小鸡的嘴里，提示幼儿一边喂一边说：“一条小虫子。”以此类推一直喂到数字 5。

（四） 分享表达：音乐游戏“小小鸡”

目标：

- 1.愿意用动作、唱歌、表情等大胆表现小鸡。
- 2.在玩玩唱唱中学习音乐游戏《小小鸡》，能够听音乐遵守游戏规则。
- 3.体验与老师同伴一起游戏的快乐。

过程：

1.听音乐模仿小鸡的动作

幼儿听歌曲的旋律模仿小鸡在草地上捉虫子等动作。

2.听音乐玩捉迷藏游戏

（1）讲解游戏规则：鸡宝宝和妈妈一起唱歌，当听到妈妈唱“小鸡小鸡不见了”鸡宝宝快速藏起来，妈妈唱到“小鸡回家里”时，小鸡赶快出来回到妈妈身边。

（2）幼儿玩游戏，在游戏中进一步强调游戏的规则。

3.结束部分

天黑了，跟鸡妈妈回家去吧。