

我给娃娃穿衣服

授课单位：云南省楚雄师院附小幼儿园

一、学习领域：语言领域、健康领域

二、图画书分析：

图画书故事《我不!》是一个搞笑的小故事，故事中的小主人公在生活中总是不听妈妈的劝告，先穿外套再穿内衣、先穿长裤再穿短裤、先穿鞋子再穿袜子、先洗脸再刷牙、先尿尿再脱裤子、不开门就出门，结果闹了笑话，还吃了亏。

通过阅读这个图画书小故事，要让孩子们知道，我们在生活中做事要讲究方法，做事前应该思考先做什么、再做什么，注意做事的先后顺序，这样才不会闹笑话。同时也要懂得学会接受他人的意见和建议，要用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法。

三、活动目标：

1. 阅读图画书，理解图画书内容，知道在生活中做事要注意先后顺序，会接受他人的意见和建议，要用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法。
2. 勇敢地表达自己的看法，感受图画书阅读的乐趣。

四、活动准备：

1. 物质准备：图画书大图书；大毛绒动物玩具、幼儿小时候穿的内衣、外套、短裤、外裤；幼儿现在穿的袜子、鞋子。
2. 知识经验准备：幼儿有角色表演的经验。

五、活动过程

（一）导入

出示图画书，请幼儿阅读图画书封面，说说看到了什么，引出图画书名称《我不!》

（二）感知体验

1. 展示图画书第一页。
 - “画面中有谁呀？（妈妈和宝宝）猜猜他们在哪里？发生了什么事？妈妈说了什么？宝宝的表情怎么样？”请幼儿说说自己看到的、想到的。
 - 谈论：宝宝穿衣服的顺序对吗？如果你是宝宝，你会听妈妈的话吗？
2. 展示图画书第二页。
 - “画面中的小猪怎么啦？”（小猪和宝宝一样先穿外套，再穿内衣）
 - “结果怎么样？”（内衣穿不上，还被嘲笑了!）

3.用同样的方法继续阅读图画书，慢慢地教师少一些提问，多让幼儿表达自己看到的、想到的。

（三）探索发现

- 1.请幼儿给毛绒动物玩具穿内衣、外套、短裤、外裤，并说说穿的顺序。
- 2.组织幼儿进行给毛绒动物玩具穿衣裤的比赛，看谁穿得又好又快。
- 3.组织幼儿进行穿鞋袜比赛，看谁穿得又好又快。

（四）分享表达

- 1.请幼儿围绕“生活中自己做事有没有先后顺序？”这个话题进行分享交流，请幼儿举例说一说。
- 2.教师小结：我们在生活中做事要学会思考，要讲究先后顺序，要能听取长辈的意见和建议。

（五）结束与延伸

- 1.让幼儿思考做事的先后顺序，例如在幼儿园时，洗手、午睡、运动等的先后顺序。
- 2.将大毛绒动物玩具、幼儿小时候穿的内衣、外套、短裤、外裤投放到娃娃家，区域活动时请幼儿到娃娃家进行给毛绒动物玩具穿衣裤的比赛，还可以进行图画书剧表演，体会不同角色的情绪。