

活动名称：小宝宝找妈妈

一、图画书分析（设计意图）：

这本绘本主要是以情感教育为主，画面里的动物具体形象，故事情节简单、有趣，给人温馨的感觉。同时，幼儿从情感上触发，感受抱抱带来的快乐比较简单，但是从认知角度出发，幼儿非常愿意和同伴、老师交流，不过，单纯的情感教育已经不能满足他们的活动需求，所以在本次活动中，特别增加了“小动物是用身体的哪个部位和妈妈抱抱的”这一认知要求。

二、活动目标：

- 1.理解故事情节，知道动物的“抱抱”是不同的。
- 2.在情境中感受和体验“抱抱”带来的快乐。

三、活动准备：

物质准备：图画书 PPT、动物贴纸。

经验准备：幼儿已经认识袋鼠、鳄鱼、企鹅等动物。

四、活动过程：

（一） 导入：播放课件，老师讲述故事前半部分。

指导语：抱抱是什么意思？

指导语：你和谁抱过？抱在一起有什么感觉？

小结：我们都喜欢抱抱，抱抱就是爱就是喜欢。

指导语：有一个小宝宝，她也喜欢抱抱的，每一天他都要跟自己的妈妈抱好几回。可是有一天和妈妈外出游玩时就走丢了，小宝宝急着找妈妈。一路上他会遇到谁呢？我们一起跟小宝宝去看看吧。

（二） 感知体验：进一步理解故事内容，感受动物之间抱抱的不同方式

1.猩猩宝宝和猩猩妈妈

指导语：小宝宝遇见了谁和谁？它们是怎么抱抱的？

指导语：那他们抱在一起的时候会说什么呢？

引导幼儿说：妈妈搂着我，很舒服呢。请一位幼儿来扮演猩猩宝宝，老师做猩猩妈妈。

2.袋鼠宝宝和袋鼠妈妈

指导语：小宝宝又遇见了谁？它们是用身体的哪个部位抱抱的？

指导语：妈妈兜着我，太高兴了。

引导幼儿用肢体做出兜的动作。

3.企鹅宝宝和企鹅妈妈

指导语：小宝宝还遇见了谁？它们是用身体的哪个部位抱抱的？

指导语：企鹅宝宝钻在妈妈的肚子底下，好暖和呀。

4.海獭宝宝和海獭妈妈

指导语：小宝宝这次遇见了谁？猜一猜它们怎么抱抱的？

指导语：原来海獭宝宝喜欢躺在妈妈的肚皮上，让妈妈带着它一起游泳呢。

小结：小动物都喜欢抱抱，只是方法都和我们人类不一样。

（三）探索发现：继续欣赏故事

指导语：小宝宝看到朋友们都在和妈妈抱抱，他更想和妈妈抱抱了。

指导语：一路上，他还遇见了狮子和鳄鱼，发现狮子和鳄鱼原来喜欢用嘴巴去抱自己的孩子。

指导语：小宝宝找到妈妈了吗？小宝宝和妈妈是用身体的哪个部位抱抱的？

引导幼儿用语言完整表述。

小结：是呀，小宝宝喜欢用双臂和妈妈抱抱。终于找到妈妈的小宝宝这会终于有了好心情。

（四）分享表达：游戏“动物妈妈抱宝宝”

指导语：动物妈妈是怎么抱宝宝的，把动物宝宝贴在相应的位置吧！

引导幼儿能分辨出不同动物抱抱的位置。