

# 理解先后顺序

授课单位：成都市双流区胜利幼儿园

## 一、学习目标：语言领域、健康领域

## 二、活动目标：

1. 通过多种体验方式直观地感受与理解图画书内容。
2. 知道生活的穿衣裤鞋袜、洗脸刷牙等事情的先后顺序，并乐意表达。
3. 喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读、自主阅读的快乐。

## 三、活动准备：

ppt/大书、没人一本书、书签、书架、黑板、洋娃娃、小衣服小裤子等。

## 四、活动过程：

### （一）导入

用封面图激发孩子阅读兴趣。

师：老师今天给你们带来了一本书，书的名字叫“我不”，我们先来看看这本书的封面，在封面上你看到了谁？他在做什么？我们一起看看书里面还有什么有趣的事呢？

### （二）感知体验

1. 教师讲读，师幼互动。

（1）先穿内衣再穿外套

师：你们看到了谁？这是什么时间？

师：小男孩儿起床了要先做什么？他穿的是一件什么衣服？他穿好了么？为什么妈妈手上还有一件短袖的内衣呢？

师：你觉得应该先穿哪件衣服再穿哪件衣服？妈妈也是这样对小男孩儿说的“先穿内衣再穿外衣”

师：小男孩儿做了什么？他穿上了吗？怎么办呢？

（2）先穿短裤再穿长裤

师：小男孩儿穿好了衣服又要做什么？可是裤子也有短裤和长裤？先穿哪条呢？妈妈会怎么说？——我不，我就要先穿长裤再穿短裤…结果小男孩就像长颈鹿先生一样穿不上去了呢。怎么办呢？

2. 幼儿自主阅读，教师适当引导。

师：小男孩早上起床先穿了衣服再穿了裤子，那么他接下来该做什么了？他是怎么做的？妈妈又会怎么说？我们自己来看一看这本书。先把凳子放回桌子下面，然后去书架上取一本图书，回到座位阅读。看书的时候应该注意什么？（一页一页地翻……）

师：今天胡老师给你们准备了书签，看书的时候可以把书签放在你喜欢的那一页，等会儿就可以和大家分享一下你喜欢的地方小男孩儿在做什么，妈妈说了什么，好吗？

### （三）探索发现

用内衣、外套、内裤、外裤等图片引导幼儿回顾故事，可将先后顺序进行拆分，让幼儿按序粘贴图片，强化幼儿对先后顺序的理解。

### （四）结束与延伸

玩“给布娃娃穿衣服”的游戏。

师：今天还有许多小客人也来到了我们班上，他们的爸爸妈妈有很重要的事情出门了，他们只能自己照顾自己，可是他们还没有学会穿衣裤，你们愿意帮帮他们吗？在帮助他们穿衣裤的时候呢不要忘了一定要告诉他先穿什么再穿什么，这样他们就能学会自己穿了。

师：生活中除了穿衣裤鞋袜之类的事情有先后顺序，其实还有许多事情都必须有先后才合理，那我们现在就去找找有哪些事情需有先后顺序吧。