

活动名称：《上去和下来》——理解上和下的关系

一、图画书分析（设计意图）：

图画书主要内容，发展角度解析。

1、语言作用：

绘本以上和下为主线，通过一些情景设计上和下的关系。使幼儿更加直观了解上和下的意义。

2、画面审美：

绘本色彩简洁、画面简约，符合小班幼儿的年龄特点与阅读需求。

4、认知经验：

幼儿在生活中经验的迁移，举一反三。将上和下的词语运用到生活中。

二、对图画书的理解及领域教育融合。

语言：

1.能安静、专心地倾听故事，了解故事的主要内容。

2.理解新词：上来，下去。

社会：

1.看到别人有困难能主动关心并给与一定的帮助。

2.了解在游戏中要遵守秩序。

数学：

1.以自身为中心，区分上下。

2.以物体为标准，区分上去下来。

健康：

增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。提高自信心，培养幼儿的独立性和坚持性。

科学：

了解小动物们的生活习性。

艺术：

1.色彩搭配的运用。

2.动物动作变化的绘画方法。

三、幼儿兴趣预测获取经验。

1.小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和自己情绪的影响，注意力不稳定。

2.应在进行数学活动时，引导幼儿在感知、观察、操作等探究过程中获得经验，发展智力，激发好奇心。

3.由于园内新添置了一架大型滑梯，本班幼儿对新滑梯的兴趣，在绘本中的滑梯部分，从幼儿角度出发，知识经验、能力、态度、情感等多个纬度，具体、明确的达到本次活动目标。

二、活动目标：

1.关键经验目标：在阅读活动中，理解小动物们上去和下来的动作表现。

2.学习品质目标：在与同伴阅读中感受活动的快乐。

三、活动准备：

物质准备：绘本大书、幼儿图书、桌子、小白兔和小黑兔玩偶、绘本 PPT、书中各种小动物形象图片、书中小动物头饰、书中背景墙、相关视频。

经验准备：幼儿以了解上和下方位。幼儿对滑梯的兴趣，曾多次体验上滑梯并滑下来。

四、活动过程：

（一）导入：游戏导入

春天到了，森林里的小动物们都来到了动物乐园玩游戏。

猜一猜哪些小动物会来呢？

咱们看看到底是哪些小动物来了？（逐一出示绘本当中的小动物）

问题：

它们来到动物乐园玩了什么游戏呢？

咱们一起从书里看一看，找一找答案。

这本书的名字叫《上去和下来》

封面上有什么？它们在干什么呢？

小白兔在哪里？小黑兔在哪里？

（二）感知体验：集体阅读

1.教师带领幼儿逐一页进行集体阅读。（每页画面细节阅读）

第一、二页：

蚂蚁长的一样吗？大蚂蚁在草根做什么？小蚂蚁在草根做什么？

第三、四页：

小鸟们在树上做什么呢？

第五、六页：

几只猴在树上？长得一样吗？谁上去了？谁下来了？

第七、八页：

小兔子来啦，都是什么颜色的？小黑兔抱着萝卜做什么？小白兔呢？

第九、十页：

哇，跷跷板，好有意思的游戏！谁在玩跷跷板？怎么玩的呢？

第十、十一页：

咦，发生什么事情了？咱们给小鹿加油！

第十二、十三页：

结果怎样了？快给小鹿鼓鼓掌！

2.教师讲述故事带领幼儿进行完整阅读。（建立故事的完整性）

（三）探索发现：角色扮演，认知蒲公英

游戏一：指指做做

游戏目标：通过观看视频，直观感知理解动物特性体验上去和下来的含义。

1.幼儿自主阅读

春天来了，天气暖和了，小动物们都出来玩耍。

小朋友们看一看哪些小动物在书里面？它们在做什么呢？

2.找出自己最喜欢的一页请小朋友们一起按照书中的动作做上去或下来的动作。

蚂蚁和小兔住在哪里？蚂蚁是怎么上去，怎么下来？小兔呢？

小蚂蚁上去做什么？大蚂蚁呢？小兔子们呢？

小鸟和小猴住在哪里？小鸟怎么上树的？小猴呢？

它们在树上做什么？

3.通过观看动物习性特征视频，感知理解动物特性。

游戏二：滑滑梯

游戏目标：在滑梯游戏中感知和体验上去和下来的含义。

请幼儿有秩序的排队上滑梯游戏，在游戏中感知和体验上去和下来的含义（幼儿佩戴绘本中相应小动物头饰，配绘本故事内容）。充分的游戏，给予胆小的小朋友鼓励和帮助，在游戏中体验友爱和秩序。

场景一：幼儿扮演绘本中的小动物（幼儿佩戴头饰，大滑梯入口做背景。）来到了“动物乐园”。

配音：欢迎小动物们来到“动物乐园”，来到动物乐园的小动物有... ..

场景二：幼儿扮演小动物进入角色，开始游戏。在游戏中感知和体验上去和下来的含义。在有小朋友遇到困难时对小朋友进行鼓励。（幼儿在游戏当中配绘本故事，以滑梯为背景。）

配音：哎呀呀，小鹿下不来，小羊上不去。

这可怎么办呢？

哈哈，真好，小鹿下来了小羊上去了。

场景三：多种游戏体验，感受有秩序的排队上滑梯，直着下来，转圈下来的不同。（以转圈滑梯为背景）

配音：直着滑下来的滑梯真好玩，这里还有可以转圈的滑梯，想不想试一试呢？

要记住怎样上楼梯呢？

游戏三：爬爬小动物

游戏目标：在动手操作中感知和体验上去和下来的含义。

1.幼儿制作

书中各种小动物图片，幼儿将背后贴上吸管，穿线。

2.幼儿操作（绘本内容背景墙）

教师帮助将做好的小动物玩具挂在墙上，进行爬上去爬下来比赛。

3.边说边操作（绘本内容背景墙）

根据绘本中内容表演。（边说边操作进一步感知上去和下来）（四）分享表达：经

验迁移，鼓励幼儿自己讲故事

请幼儿说一说今天绘本和游戏中了解了什么内容？将在游戏三中完成的爬爬小动物挂在墙上进行爬上去爬下来比赛。幼儿展示自己作品并感知上去和下来的含义。什么小动物上去？什么小动物下来？

（五）结束与延伸：实践操作，丰富并巩固经验

回家和爸爸妈妈一同阅读绘本，做更多有关上去合下来有意思的游戏。（例如：托气球：红气球上去，绿气球下来。大气球上去，小气球下来等）