

活动名称：幸福的一家人

一、活动目标：

- 1.理解故事内容，知道家庭成员的组成部分。
- 2.培养幼儿热爱家庭的情感。
- 3.学会用“XX 爸爸,XX 妈妈和 XX 宝宝是一家人，他们在 XX 里睡着了”对故事进行续编。

二、活动准备：

物质准备：绘本图片、铅笔、椅子、糖果头饰。
经验准备：幼儿知道自己的家里有爸爸妈妈和自己。

三、活动过程：

（一） 导入：师幼讨论，引出“一家人”

指导语：小朋友们，上午好！今天马老师给小朋友们带来一些很有趣的朋友，在认识他们之前，老师想问你们一个问题。在你们的家里都有哪些人？

指导语：对，我们的家里有爸爸、有妈妈还有我们自己，这就组成了我们小朋友们的家人。

我们接下来就一起去认识这些有趣的好朋友和他们的一家人。

（二） 感知体验：教师提出问题并讲述故事，请幼儿带着问题完整欣赏故事

指导语：刚才小朋友们都介绍了自己的家人，今天老师带来了一些好朋友，他们也有自己的家人，现在老师来完整的讲述一遍这个故事，故事结束后请小朋友们来告诉我谁和谁是家人。

故事结束后引领幼儿用“XX 爸爸、XX 妈妈和 XX 宝宝是一家人，他们在 XX 里睡着了”回答问题并做小结。

（三） 探索发现：引导幼儿学习用固定句式续编故事

引导幼儿用“XX 爸爸、XX 妈妈和 XX 宝宝是一家人，他们在 XX 里睡着了”的句式，请幼儿发挥想象续编故事。

指导语：我们看了这么多不一样的一家人，他们都幸福的睡着了，我们也来找一找身边有哪些幸福的一家人，他们在哪里睡着了。

（四） 分享表达：角色扮演，用完整的语句叙述

指导语：小朋友们，刚才我们一起找到了这么多幸福的一家人，那么现在我想请几位小朋友来扮演铅笔一家和椅子一家。

幼儿带头饰分别扮演铅笔一家和椅子一家，用完整的语句叙述。

“A:我是椅子爸爸，B:我是椅子妈妈，C:我是椅子宝宝，合:我们是一家人，我们在教室里睡着了。”

“A:我是铅笔爸爸，B:我是铅笔妈妈，C:我是铅笔宝宝，合:我们是一家人，我们在书包里睡着了。”

“A:我是糖果爸爸，B:我是糖果妈妈，C:我是糖果宝宝，合:我们是一家人，我们在糖果盒里睡着了。”

（五） 结束与延伸

请幼儿回到家里跟自己的爸爸妈妈说：“爸爸妈妈，我们是一家人，我爱你们。”