

乐器宝宝找朋友

授课单位：江苏省江阴市城南幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、图画书分析：

本活动选自婴儿画报，这是一本趣味性十足的图画书。故事主要是讲一个宝宝收到一份礼物，而这个礼物是孩子们热爱的打击乐器，有小鼓咚咚咚、小钹咣咣咣、响板叭叭叭、三角铁叮叮叮、沙锤沙沙沙、串铃哗哗哗，乐器发出的声音吸引来各种小动物蜜蜂嗡嗡嗡、小狗汪汪汪、青蛙呱呱呱他们伴着乐器唱起了歌。这本图画书内容简单，形象鲜明突出，小朋友始终都被故事深深吸引住，好玩有趣的乐器让孩子们跃跃欲试，动物形象生动可爱。深受小班小朋友们的喜爱。根据小班幼儿的年龄特点，通过引导幼儿欣赏绘本，玩乐器，通过探索乐器与小动物的声音、外形特点，发展幼儿的联想及观察能力。

三、活动目标

- 1、通过阅读图画书，认识各种乐器，学习各种乐器发出的拟声词。
- 2、通过探索乐器与小动物的声音、外形特点，发展观察及联想能力。
- 3、感受阅读图书的乐趣。

四、活动准备

物质准备：

1. 乐器：鼓、铜钹、喇叭、圆舞板、三角铁、沙锤、摇铃各 3-4 个
2. 书中的礼物盒（需要提供礼盒的平面图）
3. 头饰：蜜蜂、小狗、青蛙、鸭子、老鼠、小猫、母鸡（2 套）
4. 小图片：青蛙的大嘴巴、鸭子的扁嘴巴、老鼠的尖嘴巴、小猫身体的花纹、母鸡的翅膀（一套）
5. 音乐：小狗的叫声
6. 图画书大书一本（使用图画书大书，里面有部分页面会贴上小图片）
7. 音乐图谱

经验准备：

幼儿已知各种动物的外形特征和叫声，如：青蛙的大嘴巴、鸭子的扁嘴巴……汪汪汪、喵喵喵……已玩过乐器鼓、喇叭、三角铁、摇铃、沙锤、钹、响板。

五、活动过程：

（一） 导入

重点：通过认识乐器引出主题。

1. 出示大礼盒，引起小朋友兴趣

师：宝宝们好，今天，孙老师给宝宝们带礼物来了。你们看！猜猜礼物是什么？

2. 认识乐器（出示大礼盒）

教师在礼盒中让乐器发出声音，让幼儿听一听

师（出示乐器）：看！是什么？（大鼓、小钹、喇叭、响板、三角铁、沙锤、摇铃）

总结：这些只要用小手去动一动，敲一敲，可以发出好听的声音的东西都叫乐器。一会儿我们可以带着乐器宝宝去找小动物做朋友。

（二） 感知体验

重点：讲述图画书，了解乐器。

1. 第一遍阅读故事，认识乐器及小动物

师（出示大图书）教师讲述故事

展示图片 1—6：看，宝宝的礼物有什么？（教师敲鼓：咚咚咚）咚咚咚，我来了！是谁啊？

师回应：对，小鼓咚咚咚，宝宝来说一说，小鼓咚咚咚。

师（翻开第三幅）：谁来了？（蜜蜂）

师回应：对，蜜蜂嗡嗡嗡。

展示图片 7—10（教师敲钹：咣咣咣）咣咣咣，我来了！是谁啊？

师回应：对，小钹咣咣咣，宝宝来说一说，小钹咣咣咣。

师（出示第五幅之前播放小狗叫声）：听！谁来了？（小狗）

师回应：对，小狗汪汪汪。

展示图片 11—14：（教师吹喇叭：叭叭叭）叭叭叭，我来了！是谁啊？

师回应：对，喇叭叭叭叭，宝宝来说一说，喇叭叭叭叭。

师（出示青蛙的大嘴巴）：看！这是谁？（青蛙）

师回应：对，青蛙呱呱呱。

展示图片 15—18：（教师打响板：嗒嗒嗒）嗒嗒嗒，我来了！是谁啊？

师回应：对，响板嗒嗒嗒，宝宝来说一说，响板嗒嗒嗒。

师（出示鸭子的扁嘴巴）：看！这是谁？（鸭子）

师回应：对，鸭子嘎嘎嘎。

展示图片 19—22：（教师敲三角铁：叮叮叮）叮叮叮，我来了！是谁啊？

师回应：对，三角铁叮叮叮，宝宝来说一说，三角铁叮叮叮。

师（出示老鼠的尖嘴巴）：看！这是谁？（老鼠）

师回应：对，老鼠吱吱吱。

展示图片 23—26：（教师摇沙锤：沙沙沙）沙沙沙，我来了！是谁啊？

师回应：对，沙锤沙沙沙，宝宝来说一说，沙锤沙沙沙。

师（出示小猫的花纹）：看！这是谁？（小猫）

师回应：对，小猫喵喵喵。

展示图片 27—32：（教师摇串铃：哗哗哗）哗哗哗，我来了！是谁啊？

师回应：对，串铃哗哗哗，宝宝来说一说，串铃哗哗哗。

师（出示母鸡的翅膀）：看！这是谁？（母鸡）

师回应：对，母鸡咯咯咯。小伙伴们一起来玩吧！

师：宝宝带着这些小乐器找到了哪些小动物呢？

大鼓——蜜蜂 小钹——小狗 喇叭——青蛙 响板——鸭子 三角铁——老鼠 沙锤——小猫 串铃——母鸡

2. 第二遍阅读，理解小动物与乐器之间的联系

师：我们再来看一看这本书，看看小朋友们找的对不对。

展示图片 1—6：宝宝的礼物有什么？咚咚咚我来了！小鼓咚咚咚，蜜蜂嗡嗡嗡。

师：宝宝带着小鼓找到蜜蜂做朋友，为什么去找蜜蜂呢？（小鼓身上有和小蜜蜂一样的图案）

展示图片 7—10：咣咣咣我来了！小钹咣咣咣，小狗汪汪汪。

师：宝宝带着小钹找到小狗做朋友，为什么去找小狗呢？（小钹的声音和小狗的叫声很像）

展示图片 11—14：叭叭叭我来了！喇叭叭叭叭，青蛙呱呱呱。

师：宝宝带着喇叭找到青蛙做朋友，为什么去找青蛙呢？（喇叭的大嘴巴和青蛙的大嘴巴很像）

展示图片 15—22：嗒嗒嗒我来了！响板嗒嗒嗒，鸭子嘎嘎嘎。叮叮叮我来了！三角铁叮叮叮，老鼠吱吱吱。

展示图片 23—26：沙沙沙我来了！沙锤沙沙沙，小猫喵喵喵。

师：宝宝带着沙锤找到了小猫做朋友，为什么去找小猫呢？（沙锤的花纹和小猫身上的花纹是一样的）

展示图片 27—31：哗哗哗我来了！串铃哗哗哗，母鸡咯咯咯。小伙伴们，一起来玩吧！

师：我们都找对了吗？

（三）探索发现

重点：结合图画书中的内容，进行乐器探索（地点：大型器械 一人一张地垫）

1. 乐器玩一玩

师：孙老师还准备了好多礼物，我把它们藏在了幼儿园一个小朋友最喜欢玩的地方，我们一起去找找吧。

幼儿找到地方，自由拆开礼盒，玩一玩。

师：你拿到了什么小乐器？它发出的声音是怎样的？（一起自由回答）

师：哎呀！刚刚玩了这么久，乐器宝宝肯定累了，我们把它送回家休息一下吧。

音乐响起，乐器宝宝奏响乐器，小动物发出叫声，一起欢乐地合奏。

2. 师幼演奏美妙的“协奏曲”

根据下图中的颜色提示来完成一首“协奏曲”吧。

按照从左到右的顺序，按照节奏，看到什么乐器，就由什么乐器来演奏；看到小钹，就大家一起演奏乐器。

（四）结束与延伸

重点：幼儿大胆讲述乐器与小动物之间的联系。

玩游戏“乐器宝宝找朋友”（将动物头饰藏在一组宝宝地垫下面）

宝宝分成两组：一组拿着书中出现的乐器，一组带着书中出现的小动物的头饰

师：我们来玩一个找朋友的游戏吧，乐器宝宝去找动物朋友，找一找。

幼儿去各自寻找朋友

小鼓咚咚咚，谁来跟我做朋友？

蜜蜂嗡嗡嗡，我来跟你做朋友。

师（出示小铃、小锣）：孙老师还准备了一些其他的乐器，看看都是什么呢？它们发出的是什么声音呢？

师：这些乐器能和什么动物做朋友呢？（小铃声音和苍蝇的声音很像 嗡嗡嗡），（小铃形状和小牛的大眼睛很像 哞哞哞），（小锣的形状和乌龟的龟壳很像），

师：找到朋友真开心，其实在幼儿园还有很多小乐器，我们一起去帮他们找找好朋友吧！