

活动名称：相亲相爱一家人

一、活动目标：

- 1.喜欢看故事书，感受故事中浓浓的亲情。
- 2.能和同伴一起阅读，会根据画面内容用简短的语言来进行表达。
- 3.在看看、猜猜、玩玩中理解故事内容，感知按物品的属性来分类。

二、活动准备：

物质准备：《一家人》课件，与幼儿人数相等数量的小书《一家人》等。
经验准备：幼儿有一定的阅读经验。

三、活动过程：

（一） 导入：出示封面，引导观察与猜测

指导语：这本书上有谁？这本书的名字叫《一家人》这是说爸爸、妈妈和宝宝一家人的故事，我们一起来看一看吧！

（二） 感知体验：教师逐页讲述绘本，引导幼儿观察绘本内容

1.出示画面“鞋子一家”

指导语：这是一个温馨、快乐的家，里面除了有爸爸、妈妈、宝宝，还有谁一家？你们能找出来吗？猜猜它们会去做什么呢？

2.出示画面“熊一家”

指导语：看看这里谁和谁是一家？它们的家在哪里？熊一家在什么时候睡觉？

教师重点引导幼儿观察画面中的“时钟”。

3.出示画面“牙刷一家”

指导语：你们发现这张图片有什么不一样的吗？牙刷一家在干什么？

引导幼儿模仿“牙刷爸爸”“牙刷妈妈”“牙刷宝宝”刷牙的样子。

（三）探索发现：幼儿小书阅读，教师引导幼儿自主阅读图书

指导语：书本里还送到了谁的一家呢？我们一起去看看吧，每人从桌上拿一本书，轻轻地翻，一页页地看，看到你喜欢的图可以说一说！

幼儿自主阅读图书，教师巡回指导，重点引导幼儿逐页翻书、认真看图、小声朗读。
请个别幼儿说一说自己喜欢的书页。

（四）分享表达：师幼共读，引导幼儿讲述

师幼共同完整阅读图画书。

教师朗读图画书，带领幼儿一起边翻图书边阅读。

教师小结。

指导语：家是个温暖的地方，有爱我们的爸爸妈妈，还有我们喜爱的玩具、书本、小动物，相互关心、相互帮助，每天做着简单、平常的事，这就是幸福。你们爱你们的家吗？你喜欢和家人做什么事？

（五）结束与延伸：生活操作体验，感知物品的对应关系

引导幼儿讨论将班级不同的物品送回对应的地方，学会物品归位。