

# 探索乐器和动物之间的关系

授课单位：湖北省直属机关第三幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域

## 二、图画书分析：

宝宝收到了一份礼物，打开一看，里面有鼓、喇叭、沙锤、串铃、响板等各种乐器，每个乐器都会发出不同的 XXX 三下声音，这些乐器发出的声音还吸引了好多小动物，小动物也能发出 XXX 的声音……《咚咚咚》以图画的形式，有趣的故事引导幼儿体验感受各种事物发出的 XXX 的声音，《指南》指出 3—4 岁的幼儿思维发展以具体形象思维为主，《咚咚咚》则引导幼儿通过直接感知和亲身体验来感受身边的声音，并根据已有经验用 XXX 的形式表达身边其他声音。

## 三、活动目标

1. 喜欢阅读《咚咚咚》的故事，能够专注地阅读故事并观察和发现书中乐器与动物之间的联系。
2. 学习“xxx”的拟声词，并能够用“xxx”拟声词来形容身边的声响。

## 四、活动准备

物质准备：

鼓、喇叭、沙锤、串铃、响板等各种乐器，图画书 PPT。

经验准备：

听过鼓、喇叭、沙锤、串铃、响板及各种常见动物发出的声音。以及会演奏这些乐器的基本方法。

## 五、活动过程：

### （一）导入

**重点：创设情境，激发兴趣，出示书中图片引出主题。**

1. 把礼物盒放在地面，拿 2-3 种乐器发出声音，请幼儿猜猜是什么？

师：宝宝收到了一份神秘的礼物，请小朋友猜猜有什么礼物？

打开盖转圈让幼儿看看摸摸玩玩

师小结：哇！有好多的乐器呀！

师：你们认识这些乐器吗？

幼儿告诉同伴有一些什么礼物。

## （二）感知体验

**重点：完整阅读图画书，感受各种乐器发出的声音。**

1. 随着图书顺序，出示每一种乐器的页前，从盒子里拿出相应的乐器演奏，让孩子听一听发出什么声音？是什么乐器发出的声音，这个乐器吸引来哪种动物？

师：小朋友们，一起说一说有哪些乐器呀？

2. 让幼儿倾听感受这五种乐器的声音。

师：我们一起来听一听它们会发出什么声音吧。

3. 请幼儿回忆并模仿几种乐器发出的声音。

师：小鼓发出什么样的声音呀？喇叭？响板？沙锤？串铃？

幼儿结合情景说出：小鼓咚咚咚、喇叭叭叭叭、响板哒哒哒、沙锤沙沙沙、串铃哗哗哗。

## （三）探索发现

**重点：幼儿自主阅读，探索发现：乐器和小动物之间对应关系**

教师演奏乐器，请幼儿思考谁会来？并且发出相应动物的声音 XXX 和做一些动作。

师：好听的乐器吸引了好多小动物，我们来看看有哪些小动物呀？（老师演奏并出示图片）

请小朋友模仿小动物的动作和叫声哦。

幼儿发现：小鼓吸引了小蜜蜂，喇叭吸引了小青蛙，响板吸引了小鸭子，沙锤吸引了小花猫，串铃吸引了母鸡。

## （四）分享表达

**重点：游戏激趣，认识乐器和声音。**

1. 把乐器放在箱子里，请个别幼儿来摸一摸，摸到乐器来演奏，说一说乐器发出的声音，看看会引来哪个小动物，说说动物的声音 XXX 和做一些动作。

师：小朋友们，请你们来摸一摸，摸到什么乐器就请你模仿它的声音哦，并请模仿吸引来的小动物声音和动作。

幼儿：鼓（幼儿演奏 XXX） 蜜蜂（幼儿“嗡嗡嗡”），喇叭（幼儿 XXX） 青蛙（幼儿“呱呱呱”），响板（幼儿 XXX） 鸭子（幼儿“嘎嘎嘎”），沙锤（幼儿 XXX） 小猫（幼儿“喵喵喵”），串铃（幼儿 XXX） 母鸡（幼儿“咯咯哒”）

2. 幼儿自由选择角色，开始游戏。

幼儿分为两组，一组选择乐器，一组带小动物头饰，随着图画书的故事内容按顺序配音。

师：请小朋友选择一个乐器，或者一个动物头饰，我们一起来给《咚咚咚》配音吧。

教师一边展示图画书内容，一边讲述，讲到什么乐器，拿到相应乐器的幼儿演奏。吸引到什么小动物，戴相应头饰的小动物就按节奏发出叫声。

## （五）结束与延伸

教师引导幼儿再次回顾故事，总结课程内容。