

活动名称：排排队，荡秋千

一、活动目标：

- 1.体会《荡秋千》故事中角色出场的序列变化规律，大胆学说角色语言。
- 2.在游戏和表演中感受互相帮助、轮流荡秋千的快乐。

二、活动准备：

PPT 课件、绘本故事中角色的头饰、绘本大书、小型室内秋千。

三、活动过程：

（一） 导入：唤醒幼儿阅读《荡秋千》故事的兴趣

播放秋千的 PPT，以谈话的形式引入《荡秋千》的故事。

指导语：这是什么？看见秋千，你会想到哪个故事？

（二） 感知体验：阅读绘本，回顾《荡秋千》的故事

1.翻阅大绘本，教师和幼儿共同讲述故事。

边看绘本边讲述，引导幼儿回忆故事的名字、动物出现的顺序等。

2.演示 PPT，回忆故事中角色出现的顺序。

此环节让幼儿回忆小动物出现的顺序，感知故事中角色出现的顺序，为接下来的操作游戏做铺垫。

（三） 探索发现：操作排序卡片，进一步感知故事中角色出现的顺序

1.游戏：看看谁不见了？

在 PPT 课件中，按照故事里角色出场的顺序制作几组条形卡，每组在不同的部位留有 1-2 个空缺，教师引导幼儿按照角色出场顺序或者角色体型由小变大的规律，让幼儿通过回忆、推理判断出哪只小动物不见了？

指导语：刚才，小朋友们在讲述故事的时候，有几只小动物不见了，你们帮我找出来吧！

2.排列动物卡，体会故事中角色出场的序列变化规律。

幼儿自主将分散的动物卡片有序排列，将故事中荡秋千的顺序呈现出来，体会故事中角

色出场的序列变化规律。

以操作的形式体会《荡秋千》故事中角色出场的序列变化规律,加深对故事内容的理解。

3.玩圆圈游戏荡秋千,感受荡秋千的快乐。

无论是自己仰躺、抱腿、坐立,还是被老师“荡起来”都会让幼儿感受到荡秋千的快乐。

玩法:教师和幼儿围成圆圈坐好。教师和幼儿边拍手边说:“荡,荡,荡秋千。荡,荡,荡秋千”,当教师指向哪个小朋友,哪个小朋友就站起来说“我好想荡秋千哪!”这时,助教老师把这个小朋友报起来前后摆荡做荡秋千的样子,同时其他小朋友边说“荡起来喽”,“落下来喽”边做后仰躺——抬双腿双脚——坐立的动作。依次让每个幼儿感受被老师荡起来的感觉。

(四) 分享表达:运用游戏的方式表演故事《荡秋千》

指导语:让我们一起来表演荡秋千的故事吧!

每个小朋友选择一个动物头饰,按照顺序站好,游戏开始,“小老鼠”坐在秋千上面面向其他“小动物”,坐在秋千上对小动物说:“小老鼠好想荡秋千啊!”站在对面的“小鸡”边跑边说:“叽叽,叽叽,我来帮你”然后跑到“小老鼠”身后帮助“小老鼠”荡秋千,接下来交换位置,开始新一轮游戏。

按照故事中互相帮助的形式表演轮流荡秋千,从中体验帮助别人和轮流游戏的快乐。

(五) 结束与延伸

1.你们喜欢荡秋千吗?

2.教师小结:在玩荡秋千的时候,如果自己荡不起来,就可以找爸爸妈妈或者身边的小伙伴来帮忙,当你看见其他的小朋友荡秋千的时候也要主动帮忙哟。